

EENVOUDIGE BEGINANALYSE

Wat doen jullie rond burgerschap op school?

Richtvragen:

- Aan welke bouwstenen van burgerschap werken jullie? In hoeverre worden keuzes hierbij bepaald door het schoolklimaat en de leerlingenpopulatie?
Identiteit – Diversiteit – Dialoog – Participatie – Duurzaamheid – Democratie – Recht
- Welke plaats krijgt dit in het curriculum en binnen een leerlijn burgerschap?
- Op welke manier wordt dit georganiseerd (vakken, projecten, geïntegreerd ...)?
- Welke niet-schoolse/extracurriculaire activiteiten stimuleren burgerschap?
- Hoe evalueer je burgerschapsdoelen?

Hoe is burgerschap opgenomen in de schoolvisie?

Richtvragen:

- In hoeverre is burgerschap opgenomen in de schoolvisie?
- Wordt deze visie gedragen door het (school)team?
- In hoeverre sluit deze visie op burgerschap aan bij het schoolklimaat en de leerlingenpopulatie?
- Hoe worden leerlingen betrokken? Op welke manier laten jullie keuzes binnen het curriculum burgerschap bepalen door (de leefwereld van) leerlingen? Welke acties komen van leerlingen(raad)?

In welke mate doe je dit teamgericht?

Richtvragen:

- Is het duidelijk welke leraren zich met burgerschap bezighouden? Zo ja, wie maakt deel uit van dit lerarenteam? Vanuit welke expertise?
- Is er een coördinator burgerschap?
- In welke mate werken de teamleden samen aan burgerschap op school?
- Is er (vrijgeroosterde en gezamenlijke) werktijd voorzien voor het team?
- Hoe kunnen teamleden zich professionaliseren?
- In welke mate bestaat er een open feedbackcultuur binnen het team?