**DRAAGVLAK**

Vooraleer je start met dit traject is het van belang te weten dat je er niet alleen voor staat. Om op een teamgerichte manier aan burgerschap op school te werken, heb je vanzelfsprekend een team nodig met *teamspirit* dat samen aan de slag wil gaan. Goedkeuring en steun binnen het team zijn essentieel om de missie te doen slagen. Dat gaat in de eerste plaats om de schoolleiding en het lerarenteam, maar ook andere betrokkenen, ouders en leerlingen.

In deze stap stel je je bijgevolg volgende vragen:

* Is er draagvlak om teamgericht met burgerschap aan de slag te gaan?
* Hoe breed gedragen is het thema burgerschap op de school/in het schoolteam?
* Hoe kan je ervoor zorgen dat er voldoende draagvlak is op school?

Hieronder bieden we een checklist aan waarmee je eenvoudig kan aftoetsen en inschatten in hoeverre er draagvlak bestaat op je school. Vervolgens bieden we enkele tips aan om het draagvlak eventueel te versterken.

**CHECKLIST DRAAGVLAK**

Doorloop deze vragenlijst met focus op de drie kernvragen. Voor elk van de kernvragen vind je richtvragen die je kunnen helpen om een concreet beeld te krijgen op de situatie in je school.

<https://www.bookwidgets.com/play/O8qz1chm-iQAEj1KQsgAAA/BEB32BH/checklist-draag>

|  |
| --- |
| **Schoolvisie en -beleid*** Wordt burgerschap als belangrijk gezien in vergelijking met andere onderwijskundige thema’s of inhouden?
* Kan de schoolleiding ruimte en vrijheid bieden aan het team om met burgerschap aan de slag te gaan?
* Kan de schoolleiding ondersteuning bieden aan het team om met burgerschap aan de slag te gaan?

**Lerarenteam*** Is er motivatie binnen het schoolteam om samen te werken rond het thema burgerschap?
* Is er een team van geëngageerde leraren dat verantwoordelijk is of wil zijn voor burgerschap op school?
* Bestaat er een *sense of belonging* binnen het lerarenteam? Voelen teamleden zich voldoende betrokken bij de school en het schoolteam?

**Schoolklimaat*** Bestaan er positieve relaties tussen het schoolteam en ouders/leerlingen?
* Zijn er mogelijkheden tot leerlingenparticipatie op school?
 |

**TIPS VOOR HET STIMULEREN VAN DRAAGVLAK**

* Moeite om teamleden te overtuigen van het **belang** van burgerschap op school? Urgentie voor en inzicht in het belang van de school binnen burgerschapseducatie vind je op [Wat is burgerschap?](https://burgerschapopschool.kdg.be/werken-aan-burgerschap#wat-is-burgerschap)
Daarbij bieden we ook een PPT aan die kernachtig toont wat de sleutelcompetentie burgerschap precies inhoudt. Deze presentatie kan je op je school gebruiken om over burgerschap te communiceren met je team.
* **Communiceer** helder over de doelen en verwachtingen. Cf. prioriteiten.
* Vertrek vanuit **sterktes**, vanuit wat er al gedaan wordt aan burgerschap op school. Haak daarop in. Cf. beginanalyse.
* Maak op vaste **vergadermomenten** (zoals personeelsvergaderingen) even tijd om burgerschap op school te bespreken en horizontaal af te stemmen (terugkoppeling aan teamleden die niet met burgerschap bezig zijn, feedback vragen, ideeën uitwisselen …).
* Peil op een personeelsvergadering naar de noden van het team, hoe het team naar burgerschap kijkt via bv. een poll, stellingen, consultaties … Wanneer mensen zich **betrokken** en gehoord voelen, zullen ze sneller geneigd zijn om verandering te aanvaarden.
* In [dit artikel](https://www.klasse.be/98826/zo-blijven-onderwijsvernieuwingen-wel-plakken/) uit Klasse (2017) geeft Virginie März, professor Onderwijskunde van UC Louvain, tips over hoe onderwijsvernieuwingen kunnen blijven plakken in een schoolteam.

**HULP NODIG?**

*Deep Democracy* kan een manier zijn om met gebrek aan draagvlak in het team om te gaan. Het opleidingsinstituut HUMMUS (Mechelen) biedt informatie, coaching, procesbegeleiding, enz. aan voor organisaties en scholen. Meer info vind je op [hun website](https://deep-democracy.be/deep-democracy/).