**Innovator@work**

Voor het opleidingsonderdeel *Innovator@work* wordt elke student ingedeeld in een innovatieteam: een lerende gemeenschap samengesteld uit 4 à 5 studenten uit de lerarenopleiding secundair onderwijs, leerkrachten en externe partners uit het werkveld. Elk team wordt gecoacht door een docent uit de opleiding.

Op vraag van het werkveld ontwikkelt zo’n innovatieteam innoverende methodieken en materialen gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. De eindproducten worden voorgesteld op de afstudeerbeurs en op een website en uiteindelijk ingezet binnen de concrete werking van een school of organisatie.

Elk jaar opnieuw zijn we op zoek naar scholen en organisaties die een interessante onderzoeksvraag hebben. Hieronder vindt u enkele voorbeelden:

* Hoe kunnen we ons peter- en meterproject optimaliseren?
* Hoe kunnen we het niveau van begrijpend lezen van de eerstejaars opkrikken?
* Hoe kunnen we enkele transversale eindtermen implementeren in het curriculum?
* Hoe kunnen we differentiatie-uren in het vernieuwde eerst jaar optimaal invullen?
* …

Het ontwikkelde materiaal van het academiejaar 2022-2023 kan u op [deze website](https://canvas.kdg.be/courses/43299) vinden.

Hebt u een interessante onderzoeksvraag in gedachte of wenst u meer informatie? Stuur dan een e-mail naar [tomas.fabry@kdg.be](mailto:tomas.fabry@kdg.be).

De studenten tonen met *Innovator@work* aan dat ze onderstaande competenties van niveau 6 van de Vlaamse Kwalificatiestructuur beheersen:

* *relevante gegevens verzamelen en interpreteren, en geselecteerde methodes en hulpmiddelen innovatief aanwenden om niet-vertrouwde complexe problemen op te lossen;*
* *medeverantwoordelijkheid opnemen voor het bepalen van collectieve resultaten.*

Daarnaast realiseren we met dit opleidingsonderdeel ook de onderstaande domeinspecifieke leerresultaten:

* *SO DLR 05: De Educatieve Bachelor in het secundair onderwijs blijft de kwaliteit van zijn onderwijs ontwikkelen. Hij reflecteert systematisch en kritisch over zijn eigen functioneren, zijn klas- en schoolpraktijk. Hij integreert inzichten van (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek in zijn praktijk, voert praktijkgericht onderzoek in de eigen context uit en stuurt – in samenspraak met het schoolteam – de praktijk bij.*
* *SO DLR 07: De Educatieve Bachelor in het secundair onderwijs werkt zowel autonoom als teamgericht. Hij werkt samen en overlegt over de pedagogische en (vak)didactische opdracht en aanpak. Hij reflecteert met collega’s over het functioneren van het onderwijsteam.*