**VERANKERING**

Wanneer de nodige acties zijn geleverd, zijn geëvalueerd en eventueel bijgestuurd, is het belangrijk dat het geleverde werk ook op lange termijn loont. Hoe kan je burgerschap duurzaam verankeren in de school?

We geven zowel een overzicht van voorwaarden voor verankering als hulpmiddelen om tot verankering te komen.

**VOORWAARDEN VOOR VERANKERING**

Uit meerdere studies (voor meer info: zie [Over het onderzoek](https://burgerschapopschool.kdg.be/over-het-onderzoek)) blijken dit bepalende factoren te zijn voor het welslagen en de verankering van burgerschapsonderwijs (en ook andere ontwikkelingen binnen de school):

* een gemotiveerd lerarenteam
* een ondersteunende directie
* een omkaderende structuur
* schoolvisie

Daarbij mag de rol van het schoolbeleid en de schoolleider(s) niet onderschat worden. Een gemotiveerd team kan niet verder zonder impulsen en ondersteuning vanuit de directie en het schoolbeleid.

Elk van deze factoren werd mee opgenomen in [STAP 2: beginanalyse](https://burgerschapopschool.kdg.be/stap-2-beginanalyse) en zouden dus deel moeten uitmaken van het traject (bv. indien een van de factoren niet aanwezig is: opgenomen in prioriteiten en actieplan).

**ZELFEVALUATIE VERANKERING**

We ontwierpen een beknopte vragenlijst die je kan gebruiken om verankering af te toetsen binnen het burgerschapsteam of een groter deel van het schoolteam. Hieronder vind je de lerarenlink van de vragenlijst in BookWidgets. Wil je ermee aan de slag gaan, dan kan je de vragenlijst downloaden in je eigen account (klik op de groene knop linksboven in het scherm), eventuele aanpassingen doen en de vragenlijst uitsturen naar betrokkenen.

Je kan de resultaten van de vragenlijst gebruiken om als team nieuwe prioriteiten te bepalen ([STAP 3](https://burgerschapopschool.kdg.be/stap-3-prioriteiten-bepalen)) en acties te ondernemen ([STAP 4](https://burgerschapopschool.kdg.be/stap-4-actieplan)).

[**LINK VRAGENLIJST**](https://www.bookwidgets.com/play/t%3ApuB4hy10S8N52GQoHySo-B1PLLbd4UChsd-Q4FfOg7s5RUtVNDlK)

Bronnen:

- Van Ongevalle, J. et.al. (2015). *Wereldburgerschap op maat. Behoefteonderzoek in het Vlaams secundair onderwijs.* KU Leuven.

- Een (niet-gepubliceerde) zelfscan van School Zonder Racisme, bedoeld om een team te laten nadenken over in hoeverre wereldburgerschap verankerd is in het beleid, de schoolvisie, de schoolwerking, het curriculum en de leerlingenparticipatie, leerlingen.

**NOOD AAN BEGELEIDING?**

BeGlobal biedt een masterclass aan om duurzaam denken en doen rond wereldburgerschap te verankeren in de school. Alle info hierover vind je hier:

<https://wijzijnkruit.be/wij-doen/masterclass/>