**Checklist/vragenlijst (schoolbreed) Burgerschap in meerdere vakken**

|  |
| --- |
| **Doelen** |
| * Aan welke **bouwsteen** van burgerschap werk jij?
* Waarom werd er kozen voor de lessen binnen deze bouwsteen? Op welke manier werd de keuze bepaald door de **schoolvisie of schoolcultuur/identiteit**?
* Sluiten de lessen aan bij de **context** waarin de leerlingen opgroeien? (Dijkstra/Eidhof) In hoeverre wordt de **diversiteit** van het leerlingenpubliek ingezet om het leren te versterken? (UCLL)
 |
| * Welke **minimumdoelen** uit de sleutelcompetentie burgerschap worden nagestreefd binnen de les?
* Welke minimumdoelen uit **andere** **sleutelcompetenties** worden betrokken? Is het mogelijk om verbanden te leggen met andere vakken?

Katholiek Onderwijs:* Welke **leerplandoelen** uit Gemeenschappelijk Funderend Leerplan worden nagestreefd met het project?
* Welke leerplandoelen van **afzonderlijke vakken** worden nagestreefd?
 |
| * Hoe passen de lessen binnen een [leerlijn](https://burgerschapopschool.kdg.be/leerlijn-burgerschap) voor burgerschap?
 |
|  |
| **Rolverdeling/Verantwoordelijkheden** |
| * Wie is waarvoor verantwoordelijk?
 |
| * Is er een **coördinator** voor burgerschap?
 |
| * Sluiten de rollen voldoende aan bij de **expertise** van de teamleden? Zijn er extra **vormingen/bijscholingen** noodzakelijk?
 |
| * Kunnen [externe](https://burgerschapopschool.kdg.be/organisaties-en-lesmateriaal-bouwsteen-burgerschap) (buurtorganisaties, andere scholen, culturele organisaties, winkels, bedrijven, partners in het buitenland, alumni, ouders …) betrokken worden?
 |
| **Schoolstructuur**  |
| * Welke [vormen van samenwerking](https://burgerschapopschool.kdg.be/teamstructuur) worden toegepast?
 |
| * Zijn er vaste **vergadermomenten**? Zijn de leerkracht vrijgeroosterd voor werk-en vergadertijd?
 |
|  |
| **Na de Lessen** |
| **Evaluatie**:* Hoe wordt de inhoud geëvalueerd?
* Met welk gewicht wordt het geëvalueerd? Hoe verhoudt het gewicht zich tegen minimumdoelen uit de geclusterde vakken?
* Wordt er een duidelijk onderscheid gemaakt tussen kennis, vaardigheden en attitudes? (Hyperlink Alice)
* Is het mogelijk om externe organisaties/ouders als jury te betrekken bij de evaluatie?
 |
| * Hoe en waar wordt er **verder gebouwd** op de inhoud van de lessen?
	+ In welke vakken?
	+ In welke andere projecten/modules?
 |
| * Op welke wijze kan de behandelde inhoud bijdragen aan het schoolklimaat, **Verduurzaamd** worden in de schoolvisie en beleid/schoolreglement?
 |
| * Op welke wijze draagt het project toe aan het **maatschappelijke belang**?
 |

Gebruik dit document om na te gaan in hoeverre je project aansluit bij een *schoolbrede* benadering. Op de website [www.burgerschapopschool.kdg.be](http://www.burgerschapopschool.kdg.be) vind je meer informatie terug om naar een *schoolbrede* benadering (Whole School Approach) toe te werken.

= teamgericht (hyperlink)

= schoolbreed (hyperlink)