**Checklist/vragenlijst (schoolbreed) Burgerschap als Vak**

|  |
| --- |
| **Doelen** |
| * Aan welke bouwsteen van burgerschap werk jij?
* Waarom werd er kozen voor de lessen binnen deze bouwsteen? Op welke manier werd de keuze bepaald door de schoolvisie of schoolcultuur/identiteit?
* Sluiten de lessen aan bij de context waarin de leerlingen opgroeien? (Dijkstra/Eidhof) In hoeverre wordt de diversiteit van het leerlingenpubliek ingezet om het leren te versterken? (UCLL)
 |
| * Welke minimumdoelen uit de sleutelcompetentie burgerschap worden nagestreefd binnen de les?
* Welke minimumdoelen uit andere sleutelcompetenties worden betrokken? Is het mogelijk om verbanden te leggen met andere vakken?

Katholiek Onderwijs:* Welke leerplandoelen uit Gemeenschappelijk Funderend Leerplan worden nagestreefd met het project?
* Welke leerplandoelen van afzonderlijke vakken worden nagestreefd?
 |
| * Hoe passen de lessen binnen een [leerlijn](https://burgerschapopschool.kdg.be/leerlijn-burgerschap) voor burgerschap?
 |
|  |
| **Vakgroep** |
| * Welke niet-burgerschapsleerkrachten kunnen betrokken worden?
 |
| * Kunnen externe (buurtorganisaties, andere scholen, culturele organisaties, winkels, bedrijven, partners in het buitenland, alumni, ouders …) betrokken worden? (hyperlink organisaties)
 |
| * Kan het leerlingenpubliek betrokken worden bij de organisatie van het project?
 |
|  |
| **Rolverdeling/Verantwoordelijkheden** |
| * Wie is waarvoor verantwoordelijk?
 |
| * Is er een coördinator voor het project?
 |
| * Welke taak/rol krijgen de leerkrachten en hoe gaan we dat communiceren?
 |
| * Sluiten de rollen voldoende aan bij de expertise van de teamleden? Zijn er extra vormingen/bijscholingen noodzakelijk?
 |
| * Welke taak/rol nemen de externe op zich en hoe gaan we dat communiceren?
 |
|  |
| **Schoolstructuur**  |
| * Welke vormen van samenwerking worden toegepast? (hyperlink)
 |
| * Zijn er vaste vergadermomenten? Zijn de leerkracht vrijgeroosterd voor werk-en vergadertijd voor het project?
 |
|  |
| **Na de Lessen** |
| Evaluatie:* Hoe wordt de inhoud geëvalueerd?
* Met welk gewicht wordt het geëvalueerd?
* Wordt er een duidelijk onderscheid gemaakt tussen kennis, vaardigheden en attitudes? (Hyperlink Alice)
* Is het mogelijk om externe organisaties als jury te betrekken bij de evaluatie?
 |
| * Is er voldoende ruimte om te reflecteren voor, tijdens en na het project?
 |
| * Hoe en waar wordt er verder gebouwd op de inhoud van het project?
	+ In welke vakken?
	+ In welke andere projecten/modules?
 |
| * Op welke wijze kan de behandelde inhoud bijdragen aan het schoolklimaat? Verduurzaamd worden in de schoolvisie en beleid? In het schoolreglement?
 |
| * Op welke wijze draagt het project toe aan de maatschappij?
 |

Gebruik dit document om na te gaan in hoeverre je project aansluit bij een *schoolbrede* benadering. Op de website [www.burgerschapopschool.kdg.be](http://www.burgerschapopschool.kdg.be) vind je meer informatie terug om naar een *schoolbrede* benadering (Whole School Approach) toe te werken.

= teamgericht (hyperlink)

= schoolbreed (hyperlink)