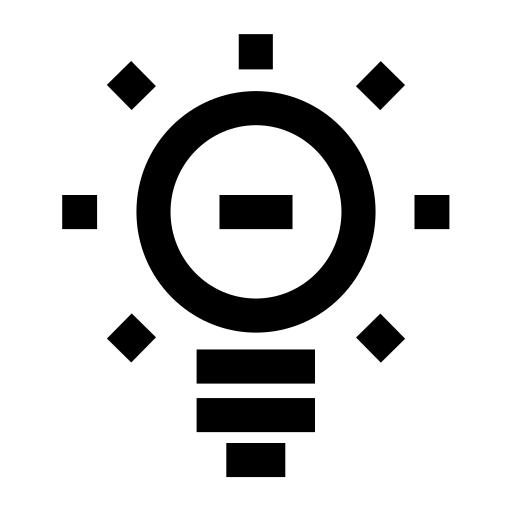
**Checklist/vragenlijst (schoolbreed) Burgerschap als Vak**

|  |
| --- |
| **Doelen** |
| * Aan welke bouwsteen van burgerschap werk jij? * Waarom werd er kozen voor de lessen binnen deze bouwsteen? Op welke manier werd de keuze bepaald door de schoolvisie of schoolcultuur/identiteit? * Sluiten de lessen aan bij de context waarin de leerlingen opgroeien? (Dijkstra/Eidhof) In hoeverre wordt de diversiteit van het leerlingenpubliek ingezet om het leren te versterken? (UCLL) |
| * Welke minimumdoelen uit de sleutelcompetentie burgerschap worden nagestreefd binnen de les? * Welke minimumdoelen uit andere sleutelcompetenties worden betrokken? Is het mogelijk om verbanden te leggen met andere vakken?   Katholiek Onderwijs:   * Welke leerplandoelen uit Gemeenschappelijk Funderend Leerplan worden nagestreefd met het project? * Welke leerplandoelen van afzonderlijke vakken worden nagestreefd? |
| * Hoe passen de lessen binnen een [leerlijn](https://burgerschapopschool.kdg.be/leerlijn-burgerschap) voor burgerschap? |
|  |
| **Vakgroep** |
| * Welke niet-burgerschapsleerkrachten kunnen betrokken worden? |
| * Kunnen externe (buurtorganisaties, andere scholen, culturele organisaties, winkels, bedrijven, partners in het buitenland, alumni, ouders …) betrokken worden? (hyperlink organisaties) |
| * Kan het leerlingenpubliek betrokken worden bij de organisatie van het project? |
|  |
| **Rolverdeling/Verantwoordelijkheden** |
| * Wie is waarvoor verantwoordelijk? |
| * Is er een coördinator voor het project? |
| * Welke taak/rol krijgen de leerkrachten en hoe gaan we dat communiceren? |
| * Sluiten de rollen voldoende aan bij de expertise van de teamleden? Zijn er extra vormingen/bijscholingen noodzakelijk? |
| * Welke taak/rol nemen de externe op zich en hoe gaan we dat communiceren? |
|  |
| **Schoolstructuur** |
| * Welke vormen van samenwerking worden toegepast? (hyperlink) |
| * Zijn er vaste vergadermomenten? Zijn de leerkracht vrijgeroosterd voor werk-en vergadertijd voor het project? |
|  |
| **Na de Lessen** |
| Evaluatie:   * Hoe wordt de inhoud geëvalueerd? * Met welk gewicht wordt het geëvalueerd? * Wordt er een duidelijk onderscheid gemaakt tussen kennis, vaardigheden en attitudes? (Hyperlink Alice) * Is het mogelijk om externe organisaties als jury te betrekken bij de evaluatie? |
| * Is er voldoende ruimte om te reflecteren voor, tijdens en na het project? |
| * Hoe en waar wordt er verder gebouwd op de inhoud van het project?   + In welke vakken?   + In welke andere projecten/modules? |
| * Op welke wijze kan de behandelde inhoud bijdragen aan het schoolklimaat? Verduurzaamd worden in de schoolvisie en beleid? In het schoolreglement? |
| * Op welke wijze draagt het project toe aan de maatschappij? |

Gebruik dit document om na te gaan in hoeverre je project aansluit bij een *schoolbrede* benadering. Op de website [www.burgerschapopschool.kdg.be](http://www.burgerschapopschool.kdg.be) vind je meer informatie terug om naar een *schoolbrede* benadering (Whole School Approach) toe te werken.

= teamgericht (hyperlink)



= schoolbreed (hyperlink)